

船引小学校の1年

「本気と礼節の教育」

令和5年4月～令和6年3月

【本気】ひたむき・一所懸命・集中・夢中

【礼節】礼儀正しさと思慮深さ・わがままをしない・自立と自律

前期 (4/6～10/9)

4月
6日：入学式
7日：通学班会/交通教室
13日：避難訓練
17日：家庭訪問(～4/27)
18日：全国学力・学習状況調査(6年)
21日：1年生を迎える会



5月
2日：通級指導教室始業式
11日：ふくしま学力調査(4～6年)
12日：授業参観
17日：子どもフォーラム
25日：地区小学校陸上大会(6年)

6月
13日：5・6年芸術鑑賞教室
22～23日：6年修学旅行(会津方面)
29～30日：5年宿泊学習(那須甲子少年自然の家)



7月
3～21日：校内水泳記録会期間
7日：たなばた集会
14日：授業参観
27日：夏季休業(～8/24)

8月
9日：地区音楽祭(合唱部・合奏部参加)
25日：仲秋コンサート



9月
1日：通学班会
5～26日：ボランティア週間
10月
6日：前期終業式
150周年記念式典

教育目標と校訓

後期 (10/10～3/22)

10月
10日：後期始業日
14日：運動会
19日：鑑賞教室
25日：子どもフォーラム



11月
13～21日：校内マラソン記録会(全学年)
24日：授業参観
28日：4年校外学習(郡山自然の家)



12月
1～15日：テーブルマナー給食(6年)
4～14日：教育懇談
23日：冬季休業(～1/8)

1月
19日：通学班会
算数コンテスト
25日：市標準学力調査(全学年)



2月
2日：豆まき集会(1～4年)
9日：新入学児童保護者説明会
16～21日：なわとび記録会期間
22日：わくわく参観日
PTA総会

3月
1日：6年生を送る会
21日：修了式
22日：小学校卒業証書授与式



思いやりのある子ども
やさしく

よく考えてしっかり
学ぶ子ども
かしこく

進んで体を
きたえる子ども
たくましく

重点指導事項

☆相手の気持ちになって考えることができる。
☆周囲の人への気遣いをしながら生活することができる。

- 道徳科の授業を通して、年間計画とともに実態に即した価値内容の指導を行います。
- 様々な異学年交流を通して、学年が異なるからこそ得られる心の成長(思いやりや学びの心)を促します。
- 豊かな体験活動を通して、教室の学習だけでは得られない実感を伴った学びや気づきを促します。
- 自他のよさや違いを認められる学級づくりを進め、信頼関係を築き、人間関係を深められるようにします。

☆様々な事に疑問をもち、進んで調べたり質問したりできる。
☆自ら計画を立て、家庭学習に進んで取り組むことができる。

- 子ども一人一人のよさや可能性を見だし、学びがいのある学習課題を設定したり、自分の考えをもたせる場を保障したりした日々の授業の充実を通して、思考力判断力表現力を育成します。
- 学力の実態を的確に把握し、その結果に基づいた指導や支援の充実を図ります。
- 特別支援学級と通常学級の連携を図り、能力や特性に応じた適切な指導ができる体制と環境づくりに努めます。

☆健康の素晴らしさに気づき、進んで運動することができる。
☆“食”の大切さがわかり、望ましい食生活を送ることができる。

- 新体力テスト等で体力の実態を把握した結果に基づき、よさや可能性を伸ばし、課題を補強・補完する指導を通して、前年を上回る体力をつけます。
- 各種行事や大会等への出場をめざした取組を充実させます。
- むし歯治療率の向上と肥満解消に向けた個別指導を充実します。
- 家庭との連携を通して、朝食摂取率のさらなる向上とともに、バランスのとれた食生活を促していきます。

【学級づくり】
「田村の子 心の道標」
を指針とした心の涵養
自他のよさや違いを認められる心の育成
明るく美しい教育環境の整備と充実

【授業づくり】
よさや可能性を生かし、
主体的・対話的で深い学びを実現する
日々の授業の充実
一人一人の能力や特性に応じた
学びができる環境づくり

【豊かな心身づくり】
体育科の授業の充実と
年間を通じた体育活動による体力の向上
"遊び"を通じた心身の健康づくり
食育の推進と安全指導の徹底

共同研究推進テーマ 「自ら進んで考え、学び合う児童の育成」

安心して学び合うことのできる受容的な人間関係づくり
(支持的風土のある教室の醸成)

・知育・徳育・体育・食育の確実な実践
・特別支援教育の充実(校内支援体制づくり、個別の指導計画の活用・評価研修の充実と関係機関との連携・協力)
・いじめ・不登校の絶無

子どもの内面を見つめる生徒指導を基盤として