

## 3年生・4年生のみなさんへ

3年生，4年生の社会科では，わたしたちの住んでいる田村市を中心に学習します。この『わたしの市 みんなの市 たむら』は，みなさんが社会科を学習するときの手助けになるようにと，田村市のことについてまとめたものです。

この本をじょうずに使って，自分たちの住んでいる町のようにや田村市全体のことについて調べてみましょう。

### こんなことを調べてみよう

- 田村市の人びとが，けんこうでゆたかで安全な生活をするために，市にはどのようなものがあり，そこではどことなくふうや努力をしているのでしょうか。
- 田村市の土地のようすは，どのようになっているのでしょうか。また，田村市では，土地をどのように利用して，どのようなものをつくっているのでしょうか。
- 田村市では，人びとのくらしをよくするためにどんなことをしているのでしょうか。
- 田村市は，これまでにどのようにはってんしてきたでしょう。また，これからはどうはってんするのでしょうか。

この本は，わたしたちのすむ「田村市」のことについて，カラーの写真や図表をたくさん使い，自分から進んで調べ学習ができるように新しくつくりました。

みなさんが，この本を利用してくわしく調べたり，じっさいに見学したりして，「田村市」のよいところをたくさん見つけてほしいと思っています。

そして，わたしたちのすむ「田村市」をもっと美しく，ゆたかにするために努力するりっぱな人に成長してほしいと願っています。

令和5年4月1日

田村市教育委員会教育長

# わたしたちの 田 村 市



## かたそねさんちょう ふじ 片曾根山頂(田村富士)から見た田村市

へいせい 平成17年3月1日に たきね おおごえ みやこじ ときわ  
滝根町・大越町・都路村・常葉町・  
ふねひき がっぺい  
船引町が合併して田村市ができました。

田村市の名前は、ぜんこく ぼしゅう  
全国から募集し、その中から決めました。

『田村』という名前は、ちいき さかのうえのたむらまる  
古くからこの地域が「坂上田村麻呂」  
にちなんで田村の地と呼よばれてきたことからつけられました。

※坂上田村麻呂～平安時代の武将ぶしょう

ワクワクがとまらない  
自然とチャレンジがいきる田村市



市章（市のしるし）

田村市の「田」の形をもとに、<sup>みどり</sup>緑いっ  
ぱいの自然に<sup>しぜん</sup>囲まれた<sup>かこ</sup>高原にある都市と  
して、光りかがやきながら、どこまでも  
のびていく<sup>ようす</sup>様子<sup>あらわ</sup>を表しました。

シンボルマーク

田村市の「た」の形を、<sup>みどり</sup>緑いっ  
ぱいの<sup>しぜん</sup>自然と、そこで生き生きとくらすみんな  
の<sup>えがお</sup>笑顔<sup>あらわ</sup>で表しました。



TAMURA-CITY

市の花・木・鳥

つつじ



夏の初めごろに赤や白  
などの花が<sup>さ</sup>咲き、木々の  
あざやかな<sup>みどり</sup>緑とともに<sup>わたし</sup>私  
たちの目を楽しませてく  
れます。

なら



人里近くにある山や林でも  
よく見られ、どんぐりの木と  
して親しまれています。まき  
や炭、シイタケを<sup>そだ</sup>育てるため  
の木として<sup>りよう</sup>利用されます。

うぐいす



春が来たことをさわや  
かに教えてくれる<sup>うつく</sup>美しい  
鳴き声が、みんなから<sup>あい</sup>愛  
されています。

## ○学校のまわり

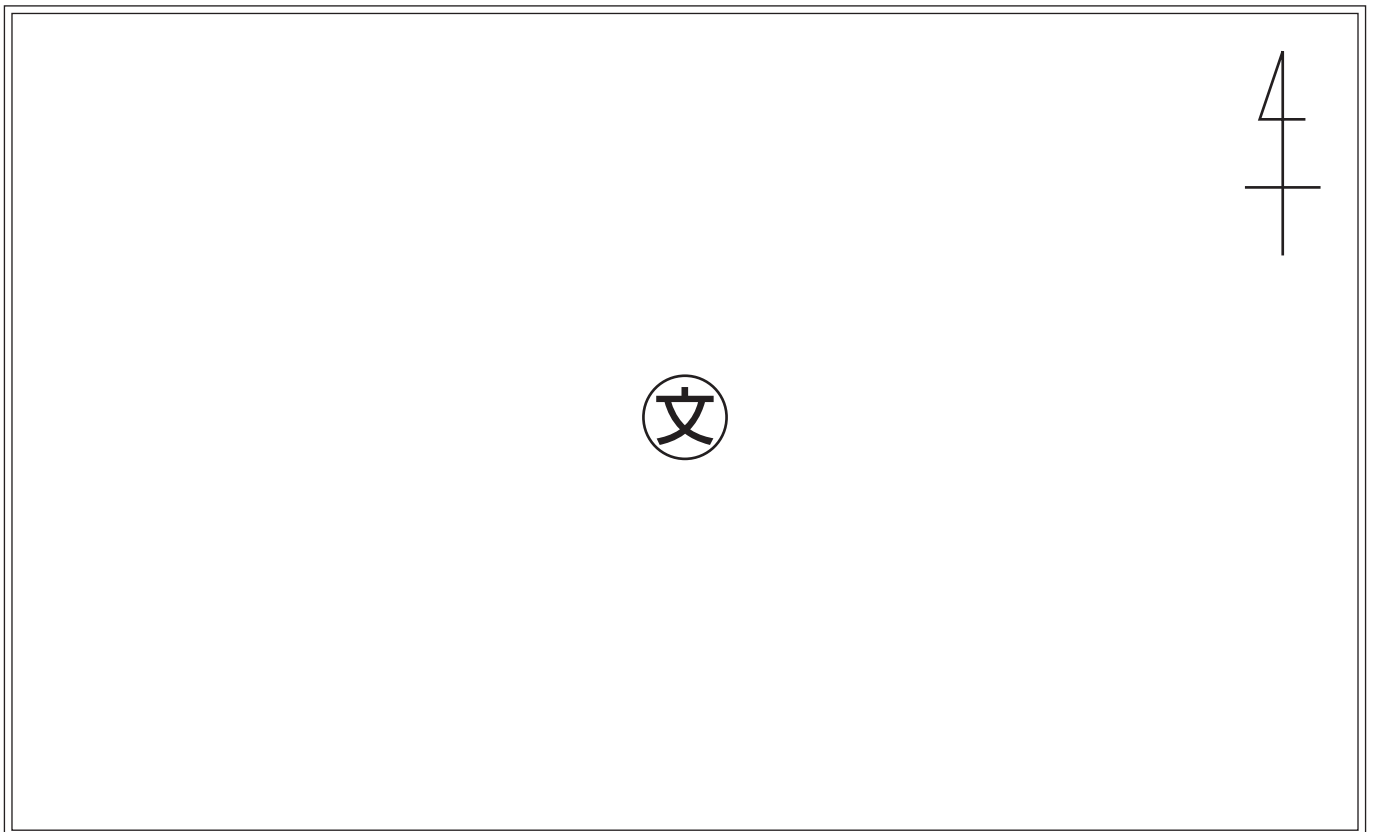
学校のまわりはどんなようすか、しらべてみましょう。

- 東西南北の方位（ほうい）
- 山や川
- 家の集まっている所
- 自分の家
- 田や畑
- おもなたて物

学校のまわりをしらべたことを、絵地図にあらわしてみよう。

- ① 紙の上を北にして学校をまん中にかく。
- ② 大きな道や鉄道，川をかく。
- ③ 市役所や工場など大きなたてものをかく。
- ④ 店や家の多いところをかく。
- ⑤ 田や畑をかく。
- ⑥ 山などを色わけしてぬる。

## ○地図の記号を使って、学校の周りをあらわしてみよう。



# ○田村市の地図



田村市  
面積／458.30Km<sup>2</sup>  
人口／33,518人  
(令和5年2月1日現在)

