

平成29年度 自己有用感を育成するためのグランドデザイン(実践計画2)

目 標

- 自他のよさを理解し、仲良く協力する態度の育成
- 「田村っ子のルール10」の身に付いた子供の育成
- 係活動、委員会活動など他の児童の為に積極的に活動する態度の育成
- 家庭で役割を果たす態度の育成

児童の実態

- 相手の気持ちを十分に考えない言動が見られる。
- 仲良く協力できない場面が見られる。
- お手伝い等家族の一員としての役割が果たせていない。
- 田村っ子のルール10について十分に守られているとは言えない。

具体的な実践事項；

- 道徳の授業の確実な実施と充実 □生徒指導の機能を活かした授業実践
- 自他のよさを認め、協力し合える学級経営 □自己の振り返りと困りごと調べの実施と適時指導
- どんぐりコーナー、夢の木の実施（自他を認め合う場）□縦割り班や委員会活動の充実（みん遊タイム等）
- 家庭学習カードによる家庭でのお手伝いの実施 □田村っ子のルール10自己評価表の活用と共通指導
- Q U 検査の有効活用 □SSWの活用 □体験活動の充実 □登下校時のあいさつ運動の実施

月	基本的な生活態度の育成	自他のよさを理解し、仲良く協力する態度の育成
4	☐ 「田村っ子のルール10」を生活指導の基盤に据えることの教職員間の共通理解 4/3,4（生徒指導担当・全員） ☐ 「田村っ子のルール10」自己評価表の作成（学年に応じた活用の工夫）～4/6（生徒指導・全員） ☐ 「田村っ子のルール10」に関し「めあて」の作成 4/7（生徒指導・担任） ☐ 「田村っ子のルール10」を基盤に据えた生活指導（全員） ☐ 道徳の授業の確実な実施とその充実 ☐ 「田村っ子のルール10」について保護者への啓蒙と協力要請 4/15（P全体会、懇談会）（各担任、校長） ☐ 「田村っ子のルール10」の児童自己評価毎週末（担任） ☐ 「田村っ子のルール10」アンケート実施集計、対応策の立案（生徒指導担当） ☐ 登下校時のあいさつ運動の実施 4/6～	☐ 学級開き4/6（各担任） （自他のよさが認められる学級づくり開始） ☐ 生徒指導の機能を活かした授業実践 ☐ 道徳の授業の確実な実施と充実 ☐ 児童委員会組織計画と活動開始（児童会、各委員会担当） ☐ 特設合奏部・陸上部活動開始 ☐ 困り事調べの実施と適宜指導（生徒指導・全職員） ☐ 1年生を迎える会（4/11）（児童会担当） ☐ 家庭学習カードによるお手伝いの実施 ☐ 各種見学・体験学習（含：米作り（随時 担任） ☐ どんぐりコーナー・夢の木の実施 4/7 （運営・・・生活指導チーム 毎週水曜日の放送・・・担任外） ☐ みん遊タイム① 4/28
5	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 5月末（担任）	☐ 運動会における他の児童や保護者地域住民と協力した係活動の実施4,5,6年 5/21（体育主任、各係担当者） ☐ 第1回Q Uテスト実施3～6年5/29（生徒指導、担任） ☐ クラブ活動開始（3～6年） ☐ みん遊タイム② 5/26
6	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 6月末（担任）	☐ 白い羽根募金、ユニセフ募金と寄託（委員会担当） ☐ 芸術鑑賞教室6/1 □瀬川元気の花栽培6/2 ☐ 全校遠足6/16 □3,4年宿泊学習（6/6,7） ☐ みん遊タイム③ 4/28 □みん遊タイム④ 6/26
7	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 7月夏季休業開始前（担任） ☐ 外部アンケートの実施7/3～7/10（校長） ☐ 学校自己評価①7/20（全員）	☐ 第1回Q Uテスト結果分析と改善策立案と教育相談の充実（生徒指導、担任） ☐ 七夕集会 7/7 □みん遊タイム⑤7/14 ☐ 校内水泳大会 7/19□市の水泳大会 7/24（4,5,6年生参加） ☐ 瀬川元気の花配付 7/19 □5,6年生宿泊学習 7/11,12
8	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 8月末（担任）	
9	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 9月末（担任）	☐ みん遊タイム⑥9/8 □みん遊タイム⑦9/29 ☐ 養護施設訪問5,6年 9/29 □SSWの活用
10	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 10月末（担任） ☐ 「田村っ子のルール10」アンケート実施と対策（生徒指導担当）	☐ 学級経営評価と改善策立案（各担任）（児童会担当） ☐ 第2回夢の木の实施10/2 □卒業式に向けてのパンジー栽培 ☐ みん遊タイム⑧10/20 □みん遊タイム⑨10/27 ☐ 第2回Q Uテスト実施3～6年10/31（生徒指導、担任）
11	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 11月末（担任）	☐ みん遊タイム⑩11/17 ☐ 瀬川フェスティバル11/18（各係担当者） ☐ 特設合奏部、陸上部活動反省（各担当者、全職員） ☐ 児童会ボランティア活動11/22
12	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 冬季休業前（担任） ☐ 外部アンケートの実施12/4～11（校長） ☐ 学校自己評価②12/22（全職員）	☐ 第2回Q Uテスト結果分析と改善策立案と教育相談の実施（生徒指導、担任） ☐ 歳末助け合い募金寄託（児童会担当） ☐ みん遊タイム⑪12/1 □みん遊タイム⑫12/15
1	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 1月末（担任）	☐ SSWの活用 □みん遊タイム⑬1/12
2	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し 2月末（担任）	☐ まめまき集会2/2（児童会担当） ☐ 児童委員会活動反省2/6（各担当者） ☐ 児童会総会2/13（児童会担当） ☐ 6年生を送る会・鼓笛引継2/23（担当） ☐ みん遊タイム⑭2/2 □みん遊タイム⑮2/16
3	☐ 「田村っ子のルール10」について児童自己評価とめあての見直し3月末（担任）	☐ 校内美化活動3/22（全職員、全児童） ☐ 学級経営評価（各担任） ☐ みん遊タイム⑯3/2 □みん遊タイム⑰3/7