

平成28年度確かな学力向上のためのグランドデザイン（実践計画1）

目標 <ul style="list-style-type: none"> ○学習の方法を理解し意欲的に学習に取り組む態度を育成する。 ○全国・県学習状況調査において、どの教科においても全国・県平均を達成する。 ○標準学力検査偏差目標値55を目指す。 		<p>平成28年度現職教育研究主題 「主体的な学びを通して児童一人一人の確かな学力向上を目指す算数科の授業」 実践事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業モデルに沿った授業の確実な実践。 ○授業改善に向けた具体的な実践と累積。 	<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本、活用力の育成を図らなければならない ○授業に集中し内容を理解しているとする子供は8割。 ○家庭学習を真面目にやっているとする子供は7割。 ○規則正しい生活をしているとする子供は7割弱。 (節度あるメディア使用が難しい子供) 	
方針1 学級づくりの充実を図る。(一人一人のよさが認められる学級) 方針2 研修の充実により、個々の教師が複式学級の指導方法を身に付ける。		方針3 子供に学習ルールを確実に身に付けさせる。 方針4 家庭学習週間を活用して、個々の子供に学習の仕方を身に付けさせる。		
方針5 家庭学習カードを工夫活用し家庭学習の充実を図る。 方針6 家庭学習との連携を図りながら定着確認シートの徹底活用を図る。		方針7 朝の学習タイムを工夫し確実に実施する。 方針8 個に応じた指導の充実を図る。(学習内容・方法の指導、ドングリチャレンジの一実施)		
月		学びの基礎力(学習充実の為の土台)を作るために	個に応じた指導充実のために	
4	<input type="checkbox"/> 学級開き 4/6 (担任) (学級経営ビジョンをしっかりと持つ) (個々のよさが認められる学級づくり開始) <input type="checkbox"/> 授業ルール、ノート指導、家庭学習のきまりに関する検討と共通理解 4/8 (学力向上、全教職員) <input type="checkbox"/> 授業ルールの指導開始 4/11～ <input type="checkbox"/> 望ましいノートの書き方指導開始 (研修主任、担任) 4/11 <input type="checkbox"/> 学級経営方針の保護者への説明 4/15 (担任) <input type="checkbox"/> 学校経営方針・学力向上GDの保護者への説明と協力要請 4/15 PTA全体会時 (校長) <input type="checkbox"/> 授業のルール、家庭学習の状況把握と改善 (学力向上 担任) 4/28		<input type="checkbox"/> 家庭学習指導週間 (家庭学習仕方や内容の指導、個別、全体に) ※家庭学習カードを活用して 4/11～4/15 (担任)	
	家庭学習を活用して		<input type="checkbox"/> 一人一人の学力実態把握 ・前年度の学力検査結果から に個々の学力の実態把握 (～4/15) (担任) <input type="checkbox"/> 学習タイムの実施 4/7～ 月:学級 火:国語 木:算数 金:読書 <input type="checkbox"/> 知能テストの実施 4/20 3,5年(担任) <input type="checkbox"/> 全国学力検査へ個別指導 4/7～4/19 (教科担当) <input type="checkbox"/> 全国学テ実施採点追指導 4/19～ (学力向上・担任) <input type="checkbox"/> 家庭訪問 4/22,25,26 (担任)	
	家庭学習を活用して		授業力の向上のために	
4	<input type="checkbox"/> 経営ビジョン・学力向上GDの共通理解 4/1,4 <input type="checkbox"/> 授業の基本確認 4/8 ※「めあて」「まとめ」の徹底 複式学級の指導方法 <input type="checkbox"/> 授業参観 4/15 <input type="checkbox"/> 現職教育計画の共通理解 4/22 <input type="checkbox"/> 各種授業研究会等への積極的参加 <input type="checkbox"/> 週案を活用した授業改善 <input type="checkbox"/> 小授業研究 <input type="checkbox"/> 校長・教頭授業参観授業協力 <input type="checkbox"/> 教職員人評自己目標作成 (該当者) <input type="checkbox"/> ノート指導法についての共通理解 4/8 (学力向上、担任)			
5	<input type="checkbox"/> 家庭学習の振り返り 5/31 (学力向上担当、担任)		<input type="checkbox"/> 知能テストの分析(結果送付時) (担任) <input type="checkbox"/> 定着確認S実施と追指導① (教科担当)	
6	<input type="checkbox"/> 望ましいノートの書き方再指導 (研修主任、担任) 6/1		<input type="checkbox"/> ノート指導週間 (授業・自主学習、全体・個別) 6/6～6/10 <input type="checkbox"/> 優秀ノート展示週間 6/13～6/19	
7	<input type="checkbox"/> 家庭学習の振り返り 7/15 (学力向上, 担任) <input type="checkbox"/> 授業ルールの確認と徹底 8/25 (担任)		<input type="checkbox"/> 夏休み中の学習内容、学習方法の指導、各コンクール作品指導 ～7/20 (各担任) <input type="checkbox"/> 授業ルールに関する個別指導 8/25～ (担任)	
8	<input type="checkbox"/> どんチャレ① 7/15 <input type="checkbox"/> 家庭学習指導週間 (家庭学習仕方や内容の指導、個別、全体に) 9/5～9/9		<input type="checkbox"/> 年授業研究 7/8 <input type="checkbox"/> 教育活動アンケート① (児・保・教) の実施分析 7/1～7/8 (校長) <input type="checkbox"/> 授業参観 7/2 <input type="checkbox"/> 小教研① 7/26 <input type="checkbox"/> 教育活動の反省① 7/20 (全職員)	
9	<input type="checkbox"/> 家庭学習の振り返り 9/30 (学力向上, 担任)		<input type="checkbox"/> 年授業研究 9/6 <input type="checkbox"/> 小中連携授業 9/23	
10	家庭学習を活用して		<input type="checkbox"/> 学校訪問 10/26 <input type="checkbox"/> 年授業研究 10/28	
11	<input type="checkbox"/> 家庭学習の振り返り 11/30 (学力向上, 担任)		<input type="checkbox"/> どんチャレ② 10/24 <input type="checkbox"/> 小教研② 10/20	
12	<input type="checkbox"/> ノート展示週間 12/5～12/9 <input type="checkbox"/> どんチャレ③ 12/21		<input type="checkbox"/> 教育活動アンケート② (児・保・教) の実施分析 (校長) 12/5～12/12 <input type="checkbox"/> 小中連携授業 12/5 <input type="checkbox"/> 教育活動の反省・学校自己評価 12/22 <input type="checkbox"/> 教職員人事評価自己評価 (該当者)	
1	<input type="checkbox"/> 授業ルール家庭学習のきまりの確認と再指導 1/10～13 (担任) <input type="checkbox"/> 家庭学習の振り返り 1/31 (学力向上, 担任)		<input type="checkbox"/> NRTへ個別指導の徹底 1/10～ (教科担当) <input type="checkbox"/> NRT学力調査実施・採点 1/24,25 <input type="checkbox"/> NRTの結果を受けての個別指導 1/26～ <input type="checkbox"/> 定着確認S実施と追指導⑤ (教科担当)	<input type="checkbox"/> 現職教育のまとめ次年度テーマ検討 (成果と課題の明確化) ～1/31 <input type="checkbox"/> 教職員人事評価期末面談 1/24,25～ (校長、教頭、該当者)
2	家庭学習を活用して		<input type="checkbox"/> 現職教育のまとめ次年度計画 2/24 (研修主任、職員)	
3	<input type="checkbox"/> 家庭学習の振り返り 3/17 (学力向上, 担任) <input type="checkbox"/> 授業のルール、家庭学習カードの有効性の評価と改善 ～3/28 (学力向上, 担任)		<input type="checkbox"/> 学年末始休業中の学習内容、学習方法の指導～3/23 (担任) <input type="checkbox"/> 定着確認S実施と追指導⑥ (教科担当)	<input type="checkbox"/> 授業参観 3/5 <input type="checkbox"/> 次年度経営ビジョン各種GD作成完了 3月初 <input type="checkbox"/> 次年度教育課程作成完了 3月初 <input type="checkbox"/> 教職員人事評価結果提示 3/1～10日 (校長)

