

「心豊かで、たくましく生きる児童の育成」

教育目標

目指す児童像

「体のじょうぶな子ども」

実践事項

- ・体力増進プログラムの推進・朝のマラソン活動
- ・養護教諭と共同の保健授業の充実・遠足
- ・各種大会や保健・体育的行事への参加等
- ・雪に親しむ活動〔4～6年）

成果

- 田村市陸上大会での6年生の活躍
- 校内持久走大会での新記録
- 田村市水泳大会での56年生の活躍
- 朝のマラソン日本一周

目指す児童像

「思いやりの心をもつ子ども」

実践事項

- ・道徳教育・特別活動
- ・宿泊学習・全校校外学習
- ・総合的な学習の時間等での体験活動

成果

- 幼稚園児との交流会(3回)
- 地区大会での主張発表、最優秀賞受賞
- 小中合同授業での交流
- 読書ボランティアや外部講師の方々との交流
- 月1回の心のかけはしアンケート実施による児童の悩みの把握と教育相談

目指す児童像「自分から学習する子ども」

実践事項

- ・教科学習・英語活動・パソコンや図書の活用・校外学習
- ・朝の学習タイム（計算・漢字プリント学習）・国語タイム
- ・各種コンクールへの参加等

成果

- よりよい授業を目指した研究会の開催（9回）
- 学習タイムの充実（計算・漢字のプリント学習）
- 作文・書写・作曲・図工等のコンクールで入賞多数
- 校内読書賞表彰

たのしく、きびしく、ねっしんに

保護者・地域との連携

運動会・学習発表会・その他各種行事
授業参観(年4回)学校開放(年2回)
家庭訪問・教育相談・教育通信
学校だより・学年・学級だより
地域の施設等の活用